



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 1, שיעורי בית

1. תן את השמות בסנסקריט ובטיבטית לסוטרת להב היהלום. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

2. הסבר את שלוש המשמעויות של המלה "יהלום" שבכותרת.

א.

ב.

ג.

3. מדוע זה חשוב להכליל את המלה המקורית "להב" שבכותרת?

4. תאר את האובייקט אשר אותו אנו מפריכים כאשר אנו מדברים על ריקות (מסלול טיבטי – תן את המלה בטיבטית ל"אובייקט שאותו אנו מפריכים").

קורס 17, שיעור 1, שיעורי בית, המשך

5. ציין את ארבעת הגופים של הבודהה ותאר אותם בקצרה (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג. ג.

ד.

6. ציין והסבר את שלושת המרכיבים של מעשה הנתינה, ומהי המשמעות של "לא לראות אותם"? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום: מדיטציה אנליטית על האובייקט אותו אנחנו מכחישים כשאנו מדברים על ריקות. (לא מצאתי לזה כל מקבילה בקורס 6)

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 2, שיעורי בית

1. ציין ותאר את העיקרון החשוב ביותר להשגת הבנה אינטלקטואלית של ריקות על דרך ההכנה (מסלול טיבטי – ציין את השם בטיבטית והסבר בעברית).

2. תן את שמו של מצב התודעה שבא בעקבות התפישה הישירה של ריקות בדרך הראייה, וציין את ארבעת האובייקטים שאדם מבין בנקודה זו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

3. תן לפחות שתי דוגמאות ממשיות של ארבעת האובייקטים המוזכרים בשאלה מס' 2.

א.

ב.

ג.

ד.

4. האם הבודהה, בחייו הקודמים, חש כאב כאשר גפיו נכרתו בזה אחר זה ע"י המלך של קלינגקה, תוך שהוא מבין את הריקות של שלושת המעגלים? תן פירוט מה.

5. למה הוא לא חש שום שנאה באותו רגע?

6. מדוע דברים משתנים, ומדוע יש דברים בעולמנו הגורמים דברים אחרים? (לדוגמא, מדוע התרופות לא תמיד עובדות; או מדוע אין בנמצא אסטרטגיות השקעה שתמיד מצליחות?)

7. הסבר מדוע נקודת ההשקפה המובעת ע"י הַנְּוֹאֶשֶׁנְגַּ וְאֶחָרִים, שמוסריות איננה הכרחית מכיוון שדברים הם ריקים, הינה מוטעית לחלוטין.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום: מדיטציה אנליטית על האופן שבו – בגלל שהדברים ריקים – אנו חייבים לשמור על המוסר.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 3, שיעורי בית

1. מהו שמו של הביאור שבו נשתמש בלימודנו את נדרי הבודהיסטויה? מהו שמו המלא של המחבר ותאריכו (מסלול טיבטי – כללו את השמות גם בטיבטית).

2. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה שניתנה ע"י לורד מייטרייה (מסלול טיבטי – בטיבטית).

3. הסבר את תגובתו של ג'ה צונגקפה לרעיון שמי שמתרגלים את דרך הסוד אינם צריכים לשמור על שתי קבוצות הנדרים האחרות.

4. תאר איזה מין אדם מוסמך להעניק את נדרי הבודהיסטויה?

5. תאר איזה מין אדם מוסמך לקחת את נדרי הבודהיסטווה?

6. מנה את תשעת נדרי הבסיס הראשונים של הבודהיסטווה, תוך שימוש בצורה המקוצרת (מסלול טיבטי – בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

7. מנה את תשעת נדרי הבסיס האחרונים של הבודהיסטווה, תוך שימוש בצורה המקוצרת (מסלול טיבטי – בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

8. מהי התוצאה שחייבת לקרות כדי שתתקיים הנפילה הבסיסית האחת עשרה.

9. תאר כיצד מתבצעת הנפילה הבסיסית השלוש עשרה.

10. העבירה הבסיסית השמונה עשרה ואחת נוספת שבאה לפני כן הן חמורות במיוחד, וקורות גם כאשר לא נוכחים כל ארבעת נגעי הרוח "הכובלים". תאר בקצרה את העבירה הנוספת שבה מדובר (מסלול טיבטי – בטיבטית).

מדיטציה יומית: לפחות 15 דקות ביום, עבור במחשבתך על נדרי הבסיס שכבר נלמדו, ובדוק עד כמה היית קרוב לשבירת כל אחד מהם, ומאיזה מהם נשארת הכי מרוחק במשך 24 השעות האחרונות.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 4, שיעורי בית

1. מהם ארבעת ה"נגעים הכובלים" שחייבים כולם להיות נוכחים כדי שיתרחש אירוע "גדול" של אותם נגעים רוחניים - דבר שגורם אבדן של אותו נדר בסיסי (מסלול טיבטי – בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

2. מדוע תהיה זאת טעות לנחם את עצמך בידיעה שגם אם שברת נדר בסיסי, תמיד ניתן לחזור וליטול את הנדרים?

3. ציין שלושה אופנים שבהם ניתן לאבד את נדרי הבודהיסטווה.

א.

ב.

ג.

4. תאר איזה מין מתרגל חייב אדם להיות, כדי שיוכל, בנסיבות מאוד מיוחדות ומתוך חמלה, להפר את הכללים של התנהגות ודבור?

5. ציין את ארבע הנקודות של התרגול של חסד (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

6. הסבר מה מציע המגן, לורד מייטרייה, לעשות אם אנו נתקלים בהסבר בודהיסטי שאינו מקובל עלינו כרגע.

7. ציין את ארבעת המעשים הלבנים, והסבר את המעשה השחור התואם שעברו הוא מהווה תרופת נגד (מסלול טיבטי – תן את השם של המעשה הלבן בטיבטית, והסבר את המעשה השחור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 17, שיעור 4, שיעורי בית, המשך

8. תאר את חמשת השלבים הקשורים בשמירה טובה של נדרי הבודהיסטווה:

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

9. האם יכול אדם לעבור עבירה משנית פשוט מתוך שכחה, או שהמוטיבציה חייבת להיות נגע רוחני כלשהו?

10. מהן ארבע הסיבות האופייניות לשבירת נדרי הבודהיסטווה?

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 17, שיעור 4, שיעורי בית, המשך

11. מהן תרופות הנגד לארבע סיבות אלו? (מסלול טיבטי – תן שמות בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

מדיטציה יומית: לפחות 15 דקות ביום, עבור במחשבתך על ארבע הסיבות שעלולות לגרום לאדם לשבור את הנדרים, ותרופות הנגד שלהן.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 5, שיעורי בית

1. ציין את שמו של הכתב העיקרי בו נשתמש בלימודנו על עולמות הקיום, שם המחבר ותאריכיו המשוערים. (מסלול טיבטי ענה בטיבטית ובסנסקריט)

2. הסבר כיצד ניתן לחלק את עולם התשוקות לעשרים חלקים שונים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

3. מהו טבעה של ה"תשוקה" בביטוי "עולם התשוקות"?

4. על פי האסכולה הגבוהה בבודהיזם, מהו הגורם האולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

5. ציין את הסיבה הכללית, ואח"כ שלוש הסיבות הספציפיות אשר יכולות להוביל אותנו ללידה כרוה רעבה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

6. ציין סיבה אחת כללית, ואח"כ שתי סיבות ספציפיות המביאות ללידה כבעל חיים.

א.

ב.

ג.

7. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות. (מסלול טיבטי – תן את השמות בטיבטית ותיאור בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 17, שיעור 5, שיעורי בית, המשך

ה.

ו.

8. קיומם של יצורי הברזדו הוכח גם ע"י דברי הבודהה. תאר מהם שלושת התנאים, על פי הבודהה, שיביאו להיווצרות של ילד ברחם אמו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

9. כיצד נכנס יצור הברזדו למצב של לידת רחם אנושית?

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, שגן את ששת סוגי הסבל, ושחזר מצבים ספציפיים שבהם חווית סבל זה בחיך.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 6, שיעורי בית

1. ציין את שמותיהם של ארבע הצורות השונות של הזנה, ותן דוגמא לכל אחד מהם. (מסלול טיבטי, רשום את הארבעה בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. מהו התפקוד של סוגי הזנה אלו?

3. תאר וציין את שמם של שמונת הסוגים של הגיהינום הלוהט. (מסלול טיבטי שמות בטיבטית, תיאור בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

4. מהו משך הזמן הנחוץ לאדם כדי לצבור את מכלולי החסד והחוכמה הדרושים על מנת להיות בודהה? (מסלול טיבטי, בטיבטית מתוך כתב המקור)

קורס 17, שיעור 6, שיעורי בית, המשך

5. תאר את התקופות שבהן מופיעים הבדוהות בעולם.

6. ציין את ארבעת הצעדים במדיטציה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

7. תאר את המודעות למוות שאותה איננו מנסים לפתח באמצעות המדיטציה.

8. תאר את המודעות למוות אשר אותה אנו מעוניינים לפתח באמצעות המדיטציה.

קורס 17, שיעור 6, שיעורי בית, המשך

9. ציין את שלושת העקרונות במדיטציה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

10. ציין את שלוש הסיבות לוודאותו של המוות.

א.

ב.

ג.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, מדוט על היום שבו תהיה אתה לבודהה.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 7, שיעורי בית

1. ציין את המונחים בסנסקריט ובטיבטית לאימון הבודהיסטי של הווינאיה והסבר את הפירוש המילולי שלהם (מסלול טיבטי ובטיבטית)

2. תאר את הקשר שבין הווינאיה לבין הבודהה ותורתו.

3. הסבר את תפקידו של האימון הנעלה באורח חיים מוסרי בפיתוחם של שני האימונים הנעלים הנותרים, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה ב"אגרת על המוסר".

4. ציין את שמו של הביאור הקדום בסנסקריט שמהווה את הבסיס ללימוד הווינאיה במנזרים הטיבטיים; ציין גם את שם המחבר ובקרויב את השנים שבהן חי. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

5. תאר את המוטיבציה שחייב אדם לטפח בלימוד הווינאיה

6. במשפטי הפתיחה של הטקסט, ג'ה צונגקאפה מציין שהנדרים לשחרור אישי מהווים את התמצית לכתבי הקודש בנושא התרגול הבודהיסטי. הסבר מדוע נדרים אלו קבלו שם זה (מסלול טיבטי, בטיבטית).

7. מנה את 6 הקטגוריות שבאמצעותן מסביר ג'ה צונגקאפה את הנדרים לשחרור אישי (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

8. תן תיאור כללי של הנדרים לשחרור אישי ע"י ציטוט שניים וחצי הפסוקים הרלוונטיים מהטקסט המקורי של ג'ה צונגקאפה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

9. ציין את חמשת הכללים של נדרי החיים למי שאינו נזיר וכן את החלק הנוסף לנדרים אלו (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

החלק הנוסף:

משימת מדיטציה: שנו, בעזרת מדיטציה אנליטית את 5 הנדרים ואת החלק הנוסף של נדרי החיים של מי שאינם נזירים. בחן באיזו מידה קיימת את נדריך ב-24 השעות האחרונות, ושמח בליבך אם ראית שאכן הצלחת בשמירתם (לדוגמה, ע"י שמירה על חיי אחרים)

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 8, שיעורי בית

1. מנה 5 דברים שעלולים לגרום לאבדן נדרי השחרור האישיים

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

2. תאר 2 תוצאות שנובעות מקיום הנדרים (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

קורס 17, שיעור 8, שיעורי בית, המשך

3. ציין את שתי התוצאות ה"תואמות" שיתממשו לכל אחד מה-10, לפי "הסוּטְרָה על עשר הרמות" וטקסטים דומים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

4. תאר את התוצאה הסביבתית של ביצוע כל אחד מה-10.

א.

ב.

ג.

קורס 17 , שיעור 8 , שיעורי בית, המשך

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

5. רשום והסבר בקצרה את 4 התכונות המיוחדות של הלימוד על השלבים להארה.

א.

ב.

ג.

ד.

6. יצירת קשר הולם עם הלאמה שלך נחשבת לבסיסה של כל הדרך הבודהיסטית. מנה ותאר בקצרה את 10 התכונות של לאמה מיומן על פי המקור הקלאסי – "עטרת הסוטרות" (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

משימת מדיטציה: שהה במשך 15 דקות בכל יום במדיטציה אנליטית והרהר מדוע לקיחת נדרי השחרור האישי וקיומם מקרב את האדם אל השגת הנירוונה ואל הארה.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 9, שיעורי בית

1. ציין את שמו של הכתב המקורי בו אנו משתמשים בלימוד על חיי לוחם הרוח, שמו של המחבר ובאילו תאריכים משוערים הוא נכתב. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

2. תאר בקצרה את האירוע בחייו של מאסטר שנטידווה שלימד את נזירי מנזר נלנדרה שאל להם לעולם לשפוט אדם על פי הופעתו החיצונית. (מסלול טיבטי ציינו בנוסף את השם שניתן למאסטר זה ע"י מספר אנשים שוגים)

3. רשום את שמות עשרת הפרקים במדריך. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

קורס 17, שיעור 9, שיעורי בית, המשך

.7

.8

.9

.10

4. תאר את חמש המטאפורות הראשונות המשמשות לתיאור היתרונות של שאיפה להארה.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

5. הסבר מדוע משהו פחות משאיפה יקרה זו לא יוכל לעולם להעביר את כל עולמך וקיומך למשהו לגמרי טהור ומואר?

קורס 17, שיעור 9, שיעורי בית, המשך

6. תאר וציין את שמם של האובייקטים הנעלים ביותר בתרגול של מתן מנחה.

7. תאר/י בקצרה מדוע המעשה של לקיחת מקלט יכול בפועל להגן עליך.

8. ציין שלוש סיבות חשובות מדוע עלינו להשקיע מאמץ רב בתרגול טיהור עצמנו באמצעות כל ארבעת הכוחות יחדיו. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

9. ציין שלוש דרגות שונות של מעשה חסד שבהן אנחנו יכולים לשמוח.

10. ציין ותאר את ההפך של שמחה.

קורס 17, שיעור 9, שיעורי בית, המשך

11. ציין ארבעה סוגים של הקדשה, ואז תאר מה אנו מקדישים. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

מה אנו מקדישים:

12. למה אנו מייחלים כשאנו עושים את ההקדשה?

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות בכל יום, דמיון את הרגע בעתיד כשאתה עצמך תחוה, ישירות, את השאיפה האמיתית להארה (בודהיציטה): תחושה פיזית של אלומת קרני אור בהיר הפורצת מחוך, מגיעה לכל היצורים החיים כדי לעזור להם; וידעה שתקדיש כל רגע משארית חיך לשרת אחרים, בעיקר בדרכים הגבוהות ביותר (לימוד הדהרמה).

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

שיעור 10, שיעורי בית

1. תאר ארבעה דברים אשר מרוממים את ליבנו כאשר אנו זוכים לראשונה בשתי הצורות של השאיפה. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. ציין חמש דרכים שבהן יש לשאיפה את הכוח להסיר את סבלם של היצורים החיים. (מסלול טיבטי – בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

3. כיצד יכולה השאיפה להסיר את סבלם של כל היצורים החיים?

4. ציין את שמם של ארבעת השלבים השונים בתהליך ההתכוונות כיצד הנגעים הרוחניים פוגעים בנו.

א.

ב.

ג.

ד.

5. תן את ההגדרה המקובלת לנגע רוחני. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

6. ציין את שמם של ששת הנגעים הרוחניים הראשיים. (מסלול טיבטי- בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

7. מה אומר גיילצאב ג'ה על הרעיון שאהבה חזקה והיאחזות בדרך שהיא אנטידוט לנגעים, ושנאה לנגעיך הרוחניים, הם עצמם נגעים רוחניים?

8. מדוע זה חשוב שהמשך קיומם של הנגעים הרוחניים תלוי בתפיסה שגויה?

9. האם שלמות הנתינה תלויה בהשלמתה באופן חיצוני? מדוע כן, או מדוע לא?

10. הסבר את הסיבה לסדר של שש השלמויות. (מסלול טיבטי – הזכר את השש גם בטיבטית)

11. ציין שלושה עקרונות בתרגול שמטרתו לקרב אנשים לדהרמה באמצעות נתינה חומרית. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות בכל יום, לבחון האם שלמות הנתינה תלויה בשלמותה החיצונית או לא.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזון, שיעור 1:

1. הסבר את שלוש המשמעויות של המלה "יהלום" שבכותרת.

א.

ב.

ג.

2. מדוע זה חשוב להכליל את המלה המקורית "להב" שבכותרת?

3. תאר את האובייקט אשר אותו אנו מפריכים כאשר אנו מדברים על ריקות (מסלול טיבטי – תן את המלה בטיבטית ל"אובייקט שאותו אנו מפריכים").



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזון, שיעור 2:

1. תן את שמו של מצב התודעה שבא בעקבות התפישה הישירה של ריקות בדרך הראייה, וציין את ארבעת האובייקטים שאדם מבין בנקודה זו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

ד.

2. תן לפחות שתי דוגמאות ממשיות של ארבעת האובייקטים המוזכרים בשאלה מס' 2.

א.

ב.

ג.

ד.

3. האם הבודהה, בחייו הקודמים, חש כאב כאשר גפיו נכרתו בזה אחר זה ע"י המלך של קלינגקה, תוך שהוא מבין את הריקות של שלושת המעגלים? תן פירוט מה.

4. מדוע דברים משתנים, ומדוע יש דברים בעולמנו הגורמים דברים אחרים? (לדוגמא, מדוע התרופות לא תמיד עובדות; או מדוע אין בנמצא אסטרטגיות השקעה שתמיד מצליחות?)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזון, שיעור 3:

1. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה שניתנה ע"י לורד מייטרייה (מסלול טיבטי – בטיבטית).
2. הסבר את תגובתו של ג'ה צונגקפה לרעיון שמי שמתרגלים את דרך הסוד אינם צריכים לשמור על שתי קבוצות הנדרים האחרות.
3. מנה את תשעת נדרי הבסיס האחרונים של הבודהיסטוה, תוך שימוש בצורה המקוצרת (מסלול טיבטי – בטיבטית).

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזן, שיעור 4:

1. ציין שלושה אופנים שבהם ניתן לאבד את נדרי הבודהיסטווה.

א.

ב.

ג.

2. תאר איזה מין מתרגל חייב אדם להיות, כדי שיוכל, בנסיבות מאוד מיוחדות ומתוך חמלה, להפר את הכללים של התנהגות ודבור?

3. הסבר מה מציע המגן, לורד מייטרייה לעשות אם אנו נתקלים בהסבר בודהיסטי שאינו מקובל עלינו כרגע.

4. ציין את ארבעת המעשים הלבנים, והסבר את המעשה השחור התואם שעבורו הוא מהווה תרופת נגד (מסלול טיבטי – תן את השם של המעשה הלבן בטיבטית, והסבר את המעשה השחור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

5. מהן ארבע הסיבות האופייניות לשבירת נדרי הבודהיסטווה?

א.

ב.

ג.

ד.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזן, שיעור 5:

1. ציין את שמו של הכתב העיקרי בו נשתמש בלימודנו על עולמות הקיום, שם המחבר ותאריכיו המשוערים. (מסלול טיבטי ענה בטיבטית ובסנסקריט)

2. הסבר כיצד ניתן לחלק את עולם התשוקות לעשרים חלקים שונים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

3. על פי האסכולה הגבוהה בבודהיזם, מהו הגורם האולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

קורס 17, בוחן, שיעור 5, המשך

4. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות. (מסלול טיבטי – תן את השמות בטיבטית ותיאור בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזן, שיעור 6:

1. מהו משך הזמן הנחוץ לאדם כדי לצבור את מכלולי החסד והחוכמה הדרושים על מנת להיות בודהה? (מסלול טיבטי, בטיבטית מתוך כתב המקור)

2. ציין את ארבעת הצעדים במדיטציה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

3. תאר את המודעות למוות שאותה איננו מנסים לפתח באמצעות המדיטציה.

קורס 17, בוחן, שיעור 6, המשך

4. ציין את שלוש הסיבות לוודאותו של המוות.

א.

ב.

ג.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזון, שיעור 7:

1. הסבר את תפקידו של האימון הנעלה באורח חיים מוסרי בפיתוחם של שני האימונים הנעלים הנותרים, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה ב"אגרת על המוסר".

2. תאר את המוטיבציה שחייב אדם לטפח בלימוד הווינאיה.

3. במשפטי הפתיחה של הטקסט, ג'ה צונגקאפה מציין שהנדרים לשחרור אישי מהווים את התמצית לכתבי הקודש בנושא התרגול הבודהיסטי. הסבר מדוע נדרים אלו קבלו שם זה (מסלול טיבטי, בטיבטית).

4. ציין את חמשת הכללים של נדרי החיים למי שאינו נזיר וכן את החלק הנוסף לנדרים אלו (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

החלק הנוסף:



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזן, שיעור 8:

1. ציין את שתי התוצאות ה"תואמות" שיתמשו לכל אחד מה-10, לפי "הסוטרה על עשר הרמות" וטקסטים דומים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

2. יצירת קשר הולם עם הלאמה שלך נחשבת לבסיסה של כל הדרך הבודהיסטית. מנה ותאר בקצרה את 10 התכונות של לאמה מיומן על פי המקור הקלאסי – "**עטרת הסוטרות**" (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזן, שיעור 9:

1. ציין את שמו של הכתב המקורי בו אנו משתמשים בלימוד על חיי לוחם הרוח, שמו של המחבר ובאילו תאריכים משוערים הוא נכתב. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

2. תאר את חמש המטאפורות הראשונות המשמשות לתיאור היתרונות של שאיפה להארה.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

3. הסבר מדוע משהו פחות משאיפה יקרה זו לא יוכל לעולם להעביר את כל עולמנו וקיומנו למשהו לגמרי טהור ומואר?

4. תאר/י בקצרה מדוע המעשה של לקיחת מקלט יכול בפועל להגן עליך.

5. למה אנו מייחלים כשאנו עושים את ההקדשה?



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בוזן, שיעור 10:

1. תן את ההגדרה המקובלת לנגע רוחני. (מסלול טיבטי – בטיבטית)
2. ציין את שמם של ששת הנגעים הרוחניים הראשיים.
 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.
 - ה.
 - ו.
3. מדוע זה חשוב שהמשך קיומם של הנגעים הרוחניים תלוי בתפיסה שגויה?
4. האם שלמות הנתינה תלויה בהשלמתה באופן חיצוני? מדוע כן, או מדוע לא?
5. הסבר את הסיבה לסדר של שש השלמויות. (מסלול טיבטי – הזכר את השש גם בטיבטית)



<input type="text"/>	שם	<input type="text"/>	תאריך	<input type="text"/>	ציון	<input type="text"/>
<input type="text"/>	כתובת	<input type="text"/>	עיר	<input type="text"/>	ארץ	<input type="text"/>

קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק ב'

בחזנה סופית:

1. הסבר את שלוש המשמעויות של המלה "יהלום" שבכותרת.

א.

ב.

ג.

2. מדוע זה חשוב להכליל את המלה המקורית "להב" שבכותרת?

3. תאר את האובייקט אשר אותו אנו מפריכים כאשר אנו מדברים על ריקות (מסלול טיבטי – תן את המלה בטיבטית ל"אובייקט שאותו אנו מפריכים").

4. תן את שמו של מצב התודעה שבא בעקבות התפישה הישירה של ריקות בדרך הראייה, וציין את ארבעת האובייקטים שאדם מבין בנקודה זו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

ד.

5. תן לפחות שתי דוגמאות ממשיות של ארבעת האובייקטים המוזכרים בשאלה מס' 2.

א.

ב.

ג.

ד.

6. האם הבודה, בחייו הקודמים, חש כאב כאשר גפיו נכרתו בזה אחר זה ע"י המלך של קלינגקה, תוך שהוא מבין את הריקות של שלושת המעגלים? תן פירוט מה.

7. מדוע דברים משתנים, ומדוע יש דברים בעולמנו הגורמים דברים אחרים? (לדוגמא, מדוע התרופות לא תמיד עובדות; או מדוע אין בנמצא אסטרטגיות השקעה שתמיד מצליחות?)

8. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה שנתנה ע"י לורד מייטרייה (מסלול טיבטי – בטיבטית).

9. הסבר את תגובתו של ג'ה צונגקפה לרעיון שמי שמתרגלים את דרך הסוד אינם צריכים לשמור על שתי קבוצות הנדרים האחרות.

10. תאר איזה מין מתרגל חייב אדם להיות, כדי שיוכל, בנסיבות מאוד מיוחדות ומתוך חמלה, להפר את הכללים של התנהגות ודבור?

11. הסבר מה מציע המגן, לורד מייטרייה, לעשות אם אנו נתקלים בהסבר בודהיסטי שאינו מקובל עלינו כרגע.

12. ציין את ארבעת המעשים הלבנים, והסבר את המעשה השחור התואם שעבורו הוא מהווה תרופת נגד (מסלול טיבטי – תן את השם של המעשה הלבן בטיבטית, והסבר את המעשה השחור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

13. מהן ארבע הסיבות האופייניות לשבירת נדרי הבודהיסטווה?

א.

ב.

ג.

ד.

14. על פי האסכולה הגבוהה בבודהיזם, מהו הגורם האולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

15. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות. (מסלול טיבטי – תן את השמות בטיבטית ותיאור בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

16. מהו משך הזמן הנחוץ לאדם כדי לצבור את מכלולי החסד והחוכמה הדרושים על מנת להיות בודהה? (מסלול טיבטי, בטיבטית מתוך כתב המקור)

17. תאר את המודעות למוות שאותה איננו מנסים לפתח באמצעות המדיטציה.

18. הסבר את תפקידו של האימון הנעלה באורח חיים מוסרי בפיתוחם של שני האימונים הנעלים הנותרים, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה ב"אגרת על המוסר".

19. תאר את המוטיבציה שחייב אדם לטפח בלימוד הווינאיה.

20. במשפטי הפתיחה של הטקסט, ג'ה צונגקאפה מציין שהנדרים לשחרור אישי מהווים את התמצית לכתבי הקודש בנושא התרגול הבודהיסטי. הסבר מדוע נדרים אלו קבלו שם זה (מסלול טיבטי, בטיבטית).

21. ציין את חמשת הכללים של נדרי החיים למי שאינו נזיר וכן את החלק הנוסף לנדרים אלו (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

החלק הנוסף:

22. ציין את שתי התוצאות התואמות שיתממשו לכל אחד מהעשרה, לפי "הסוּטְרָה על עֶשֶׂר הַרְמוֹת" וטקסטים דומים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ט.

י.

23. יצירת קשר הולם עם הלאמה שלך נחשבת לבסיסה של כל הדרך הבודהיסטית. מנה ותאר בקצרה את 10 התכונות של לאמה מיומן על פי המקור הקלאסי – "עטרת הסוטרות" (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

24. הסבר מדוע משהו פחות משאיפה יקרה זו לא יוכל לעולם להעביר את כל עולמנו וקיומנו למשהו שהוא לגמרי טהור ומואר?

25. תארי בקצרה מדוע המעשה של לקיחת מקלט יכול בפועל להגן עליך.

26. למה אנו מייחלים כשאנו עושים את ההקדשה?

27. תן את ההגדרה המקובלת לנגע רוחני. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

28. ציין את שמם של ששת הנגעים הרוחניים הראשיים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

29. מדוע זה חשוב שהמשך קיומם של הנגעים הרוחניים תלוי בתפיסה שגויה?

30. האם שלמות הנתינה תלויה בהשלמתה באופן חיצוני? מדוע כן, או מדוע לא?

31. הסבר את הסיבה לסדר של שש השלמויות. (מסלול טיבטי – הזכר את השש גם בטיבטית)

* * * * *

אנא רשום את שמך בדיוק כפי שאתה רוצה שיופיע בתעודת הגמר שלך, ואת הכתובת שאליה תרצה שהתעודה תשלח.

שם: _____

כתובת: _____