



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 1

1. תן את השמות בסנסקריט ובטיבטית לסוטרת להב היהלום. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

2. הסבר את שלוש המשמעויות של המלה "יהלום" שבכותרת.

היהלום שבסוטרה זו הוא מטאפורה לריקות, בשלושה מובנים:

א.

ב.

ג.

3. מדוע חשוב להכליל את המלה המקורית "להב" שבכותרת?

4. תאר את האובייקט אשר אותו אנו מפריכים כאשר אנו מדברים על ריקות (מסלול טיבטי – תן את המלה בטיבטית ל"אובייקט שאותו אנו מפריכים").

5. ציין את שמותיהם של ארבעת הגופים של הבודהה ותאר אותם בקצרה (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

6. ציין אם שמם והסבר את שלושת המרכיבים של מעשה הנתינה, ומהי המשמעות של "לא לראות אותם"? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות כל יום, מדיטציה אנאליטית על האובייקט אותו אנו שוללים כשאנו מדברים על ריקות. תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 2

1. ציין את שמו ותאר את העיקרון החשוב ביותר להשגת הבנה אינטלקטואלית של ריקות על דרך ההכנה (מסלול טיבטי – ציין את השם בטיבטית והסבר בעברית).

2. תן את שמו של מצב התודעה שבא בעקבות התפיסה הישירה של ריקות בדרך הראייה, וציין את ארבעת האובייקטים שאדם מבין בנקודה זו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

שם:

א.

ב.

ג.

ד.

3. תן לפחות שתי דוגמאות ממשיות של ארבעת האובייקטים המוזכרים בשאלה מס' 2.

א.

ב.

ג.

ד.

4. האם הבודהה, בחייו הקודמים, חש כאב כאשר גפיו נכרתו באיטיות ע"י המלך של קלינגקה, תוך שהוא מבין את הריקות של שלושת האלמנטים? תן פירוט מה.

5. למה הוא לא חש שום שנאה באותו רגע?

6. מדוע דברים משתנים, ומדוע יש דברים בעולמנו שגורמים דברים אחרים? (לדוגמא, מדוע אין התרופות תמיד עובדות; או מדוע אין בנמצא אסטרטגיות השקעה שתמיד מצליחות?)

7. הסבר מדוע נקודת ההשקפה המובעת ע"י הן אש"ג ואחרים, שמוסריות איננה הכרחית מכיוון שדברים הם ריקים, הינה מוטעית לחלוטין.

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות כל יום, מדיטציה אנאליטית על כך ש – בגלל שהדברים הם ריקים – אנו חייבים לשמור על המוסר.
תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 3

1. מהו שמו של הביאור הראשי שבו נשתמש בלימודנו את נדרי הבודהיסטוה? תן את שמו המלא של המחבר ותאריכו (מסלול טיבטי – כללו את השמות גם בטיבטית).

2. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה שנתנה ע"י לורד מטריה (מסלול טיבטי – בטיבטית).

3. הסבר את תגובתו של ג'ה צונגקפה לרעיון שמי שמתרגלים את דרך הסוד אינם צריכים לשמור על שתי קבוצות הנדרים האחרות.

4. תאר איזה מין אדם מוסמך להעניק את נדרי הבודהיסטווה?

5. תאר איזה מין אדם מוסמך לקחת את נדרי הבודהיסטווה?

6. מנה את תשעת נדרי הבסיס הראשונים של הבודהיסטווה, תוך שימוש בצורה המקוצרת (מסלול טיבטי – בטיבטית).

(1).

(2).

(3).

(4).

(5).

(6).

(7).

(8).

(9).

7. מנה את תשעת נדרי הבסיס האחרונים של הבודהיסטוה, תוך שימוש בצורה המקוצרת (מסלול טיבטי – בטיבטית).

(10).

(11).

(12).

(13).

(14).

(15).

(16).

(17).

(18).

8. מהי התוצאה שחייבת לקרות כדי שתתקיים הנפילה הבסיסית האחת עשרה.

9. תאר כיצד מתבצעת הנפילה הבסיסית השלוש עשרה.

10. העבירה הבסיסית השמונה עשרה ואחת נוספת שבאה לפני כן הן חמורות במיוחד, וקורות גם כאשר לא כול ארבעת נגעי הרוח "הכובלים" נוכחים. תאר בקצרה את העבירה הנוספת שבה מדובר (מסלול טיבטי – בטיבטית).

משימת מדיטציה: מדיטציה אנאליטית, במשך 15 דקות בכל יום, על ארבעת המפלות הראשונות, תוך שאתם בודקים עד כמה הייתם קרובים לבצע כל אחת מהן במשך 24 השעות האחרונות. תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 4

1. מהם ארבעת ה"נגעים הכובלים" ושחייבים כולם להיות נוכחים כדי שיתרחש ארוע "גדול" של אותם נגעים רוחניים - דבר שגורם אבדן של אותו נדר בסיסי (מסלול טיבטי – בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

2. מדוע תהיה זאת טעות לנחם את עצמך בידיעה שגם אם שברת נדר בסיסי, תמיד ניתן לחזור ולטול את הנדרים?

3. ציין שלושה אופנים שבהם ניתן לאבד את נדרי הבודהיסטווה.

א.

ב.

ג.

4. תאר איזה מין מתרגל חייב אדם להיות, כדי שיוכל, בנסיבות מאוד מיוחדות ומתוך חמלה, להפר את הכללים של התנהגות ודבור?

5. ציין את ארבע הנקודות של התרגול של חסד (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

6. הסבר מה מציע המגן, לורד מיטרייה, לעשות אם אנו נתקלים בהסבר בודהיסטי שאיננו מקובל עלינו כרגע.

7. ציין את ארבעת המעשים הלבנים, והסבר את המעשה השחור התואם שעבורו הוא מהווה סם נגד (מסלול טיבטי – תן את השם של המעשה הלבן בטיבטית, והסבר את המעשה השחור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

8. תאר את חמשת השלבים הקשורים בשמירה טובה של נדרי הבודהיסטווה:

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

9. האם יכול אדם לעבור עבירה משנית פשוט מתוך שכחה, או שהמוטיבציה חייבת להיות נגד רוחני כלשהו?

10. מהן ארבע הסיבות האופייניות לשבירת נדרי הבודדהיסטווה?

א.

ב.

ג.

ד.

11. מהן תרופות הנגד לארבע סיבות אלו? (מסלול טיבטי – תן שמות בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

משימת מדיטציה: מדיטציה אנאליטית, במשך 15 דקות בכל יום, על ארבע הסיבות שעלולות לגרום לאדם להפר את נדריו, ומהן תרופות הנגד (האנטידוט) לכל אחת מהסיבות הללו.
תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 5

1. ציין את שמו של הכתב העיקרי בו נשתמש בלימודנו על עולמות הקיום, שם המחבר ותאריכיו המשוערים. (מסלול טיבטי ענה בטיבטית ובסנסקריט)

2. הסבר כיצד ניתן לחלק את עולם התשוקות לעשרים חלקים שונים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

חלוקת עולם התשוקות לעשרים חלקים מבוצעת כלהלן:

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

3. מהו טבעה של "תשוקה" בביטוי "עולם התשוקות"?

4. על פי האסכולה הגבוהה בבודדהיזם, מה גורם באופן אולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

5. ציין את הסיבה הכללית האחת, ואח"כ את שלוש הסיבות הספציפיות אשר יכולות להוביל אותנו ללידה כרוח רעבה.
(מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

6. ציין סיבה אחת כללית, ואח"כ שתיים ספציפיות המביאות ללידה כבעל חיים.

א.

ב.

ג.

7. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות (מסלול טיבטי שמות בטיבטית ותיאור בעיברית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

8. קיומם של יצורי הברדו הוכח גם ע"י דברי הבודהה. תאר מהם שלושת התנאים, על פי הבודהה, שיביאו להווצרות של ילד ברחם אמו (מסלול טיבטי בטיבטית).

א.

ב.

ג.

9. כיצד נכנס יצור הברדו למצב של לידת רחם?

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות בכל יום, שני בעל פה את ששת סוגי הסבל, וסקור דוגמאות ספציפיות בחיך לסוגי סבל אלה.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 6

1. ציין את שמותיהן של ארבע הצורות השונות של הזנה, ותן דוגמא לכל אחד מהן (מסלול טיבטי רשום את הארבעה בטיבטית והסבר בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

2. כיצד מתפקדים סוגי הזנה אלו?

3. ציין את שמם ותאר את שמונת הסוגים של הגיהנום הלוהט (מסלול טיבטי שמות בטיבטית, תאור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

4. מהו משך הזמן שנחוץ לאדם על מנת לאסוף את מכלולי החסד והחוכמה על מנת להיות בודהה? (מסלול טיבטי בטיבטית מתוך כתב המקור)

5. תאר את התקופות שבהן מופיעים הבודהות בעולם.

קורס 17, שיעור 6, שעורי בית, המשך
6. מנה את ארבעת השלבים בהגייה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

7. תאר את המודעות למוות אשר איננו מנסים לפתח דרך המדיטציה.

8. תאר את המודעות למוות אשר אנו מעוניינים לפתח דרך מדיטציה.

9. ציין את שלושת הנימוקים של העיקרון השני במדיטציה על מוות: הגייה על העדר הוודאות על מועד מותנו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

10. ציין את שלוש ההחלטות שעלינו לעשות אחרי שהבנו את תשע הסיבות לשלושת העקרונות.

א.

ב.

ג.

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות בכל יום, מדוט על היום בו תהפוך להיות בודהה. תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 7

1. ציין את המונחים בסנסקריט ובטיבטית לאימון הבודהיסטי של המשמעת, והסבר את הפירוש המילולי שלהם (מסלול טיבטי ובטיבטית).

2. תאר את הקשר שבין הווינאיה לבין הבודהה ותורתו.

3. הסבר את תפקידו של האימון הנעלה באורח חיים מוסרי בפיתוחם של שני האימונים הנעלים הנותרים, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה ב"אגרת על המוסר".

4. ציין את שמו של הביאור הקדום בסנסקריט שמהווה את הבסיס ללימוד הווינאיה במנזרים הטיבטיים; ציין גם את שם המחבר ובקרוב את השנים שבהן חי (מסלול טיבטי, בטיבטית).

5. תאר את המוטיבציה שחייב אדם לטפח בלימוד הווינאיה.

6. במשפטי הפתיחה של הטקסט, ג'ה צונגקאפה מציין שנדרי החופש האישי מהווים את התמצית לכתבי הקודש בנושא התרגול הבודהיסטי. הסבר מדוע קבלו נדרים אלו שם זה (מסלול טיבטי, בטיבטית).

7. מנה את 6 הקטגוריות שבאמצעותן מסביר ג'ה צונגקאפה את הנדרים לשחרור אישי (מסלול טיבטי, בטיבטית).

8. תן תיאור כללי של נדרי החופש האישי ע"י ציטוט של שתי השורות הרלוונטיות מהטקסט המקורי של ג'ה צונגקאפה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

9. ציין 5 כללים של הנדרים לחיים של מי שאיננו נזיר וכן את החלק הנוסף לנדר (מסלול טיבטי, בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

החלק הנוסף:

משימת מדיטציה: חזור בכל יום במדיטציה אנאליטית על חמשת הנדרים לחיים ועל החלק הנוסף למי שאיננו נזיר. בדוק עד כמה קרוב היית לבצע כל אחד מהם במהלך 24 השעות האחרונות, ואז שמח גם על כמה רחוק היית משבירת הנדרים הללו (למשל, על-ידי שמירת החיים).
תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 8

1. מנה 5 דברים שעלולים לגרום לאבדן נדרי החופש האישי (מסלול טיבטי, בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

2. תאר 2 תוצאות שנובעות מקיום הנדרים (מסלול טיבטי, בטיבטית).

א.

ב.

3. ציין את שתי התוצאות ה"תואמות" שיתממשו לכל אחד מעשרת המעשים הרעים, לפי הסוּטְרָה על "עשר הרמות" וטקסטים דומים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

4. תאר את התוצאה הסביבתית של ביצוע כל אחד מה-10.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

5. ציין והסבר בקצרה את 4 התכונות המיוחדות של הלימוד על השלבים להארה (מסלול טיבטי – שם בטיבטית והתיאור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

6. יצירת קשר הולם עם הלאמה שלך נחשבת לבסיס של כל הדרך הבודהיסטית. מנה ותאר בקצרה את 10 התכונות של לאמה מיומן על פי המקור הקלאסי – "עטרת הסוטרות" (מקור טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות בכל יום, מדיטציה אנאליטית על הסוגיה מדוע שמירת נדרי החופש קשורה להשגת נירוואנה והארה.
תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 9

1. ציין את שמו של הכתב המקורי בו אנו משתמשים ללמוד את אורח חיו של לוחם הרוח, שמו של המחבר ובאילו תאריכים משוערים הוא נכתב. (מסלול טיבטי - גם בטיבטית)

2. תאר בקצרה את האירוע בחייו של מאסטר שנטידווה שלימד את נזירי מנזר גלנדה שאל להם לעולם לשפוט אדם על פי מראהו החיצוני. (מסלול טיבטי ציינו בנוסף את השם שניתן למאסטר זה ע"י אנשים שוגים)

3. ציין את שמותיהם של עשרת הפרקים במדריך. (מסלול טיבטי- בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

4. תאר את חמש המטאפורות הראשונות המשמשות לתיאור היתרונות של השאיפה להארה.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

5. הסבר מדוע שום דבר שהוא פחות משאיפה יקרה זו, לא יוכל לעולם להעביר את כל עולמך וקיומך למשהו לגמרי טהור ומואר?
6. תאר וציין את שמם של האובייקטים הנשגבים ביותר בתרגול של מתן מנחה
7. תאר/י בקצרה מדוע המעשה של לקיחת מקלט יכול בפועל להגן עליך.
8. ציין שלוש סיבות חשובות מדוע עלינו להשקיע מאמץ רב בתרגול טיהור עצמנו באמצעות כל ארבעת הכוחות יחדיו. (מסלול טיבטי- בטיבטית)
- א.
- ב.
- ג.
9. ציין שלוש דרגות שונות של מעשי חסד שבהם אנו יכולים לשמוח.

10. ציין ותאר את ההפך משמחה.

11. ציין ארבעה סוגים של הקדשה, ואז תאר מה אנו מקדישים.

א.

ב.

ג.

ד.

מה אנו מקדישים:

12. למה אנו מייחלים כשאנו עושים את ההקדשה.

משימת מדיטציה: במשך 15 דקות מדיטציה בכל יום, דמיין את הרגע בעתיד שבו אתה עצמך תחוה, ישירות, את השאיפה האמיתית להארה (בודהיציטה): תחושה פיזית של אלומת קרני אור צלול הפורצת מחוץ, ומגיעה לכל היצורים החיים, כדי לעזור להם; וידעה שתקדיש כל רגע משארית חייך לשרת אחרים, בעיקר בדרכים הגבוהות ביותר (לימוד הדהרמה).
תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

שעורי בית, שעור 10

1. תאר ארבעה דברים אשר מרוממים את ליבנו כאשר אנו זוכים לראשונה בשתי הצורות של השאיפה (מסלול טיבטי-בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

2. ציין את שמות חמש הדרכים שבהן יש לשאיפה את הכוח להסיר את סבלם של היצורים החיים. (מסלול טיבטי-בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

3. כיצד יכולה השאיפה להסיר את סבלם של כל היצורים החיים?

4. ציין את שמם של ארבעת השלבים השונים בתהליך ההתבוננות כיצד הנגעים הרוחניים פוגעים בנו.

א.

ב.

ג.

ד.

5. תן את ההגדרה הקצרה המקובלת לנגע רוחני. (מסלול טיבטי- בטיבטית)

6. ציין את שמם של ששת הנגעים הרוחניים הראשיים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

7. מה אומר גיילצב ג'ה על הרעיון שאהבה חזקה לדרך, ושנאה לנגעים הרוחניים שלך הם עצמם נגעים רוחניים?
8. מדוע זה חשוב שהמשך קיומם של הנגעים הרוחניים תלוי בתפיסה שגויה?
9. האם שלמות הנתינה תלויה בהשלמתה באופן חיצוני? מדוע כן, או מדוע לא?
10. הסבר את הסיבה לסדר של שש השלמויות (מסלול טיבטי- הזכר את השש גם בטיבטית).
11. ציין שלושה עקרונות בתרגול שמטרתו לקרב אנשים לדהרמה באמצעות נתינה חומרית. (מסלול טיבטי- בטיבטית).
- א.
- ב.
- ג.
- משימת מדיטציה: במשך 15 דקות בכל יום, לסקור האם שלימות הנתינה תלויה או לא תלויה בהשלמתה החיצונית. תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק שני

שם תאריך ציון

בוהן, שיעור 1

1. הסבר את שלוש המשמעויות של המלה "יהלום" שבכותרת.

א.

ב.

ג.

7. מדוע חשוב להכליל את המלה המקורית "להב" שבכותרת?

2. תאר את האובייקט אשר אותו אנו מפריכים כאשר אנו מדברים על ריקות (מסלול טיבטי – תן את המלה בטיבטית ל"אובייקט שאותו אנו מפריכים").



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוזון, שעור 2

1. תן את שמו של מצב התודעה שבא בעקבות התפיסה הישירה של ריקות בדרך הראייה, וציין את ארבעת האובייקטים שאדם מבין בנקודה זו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

שם:

א.

ב.

ג.

ד.

2. תן לפחות שתי דוגמאות ממשיות של ארבעת האובייקטים המוזכרים בשאלה מס' 2.

א.

ב.

ג.

ד.

3. האם הבודהה, בחייו הקודמים, חש כאב כאשר גפיו נכרתו באיטיות ע"י המלך של קְלִינְגְקָה, תוך שהוא מבין את הריקות של שלושת האלמנטים? תן פירוט מה.

4. מדוע דברים משתנים, ומדוע יש דברים בעולמנו שגורמים דברים אחרים? (לדוגמא, מדוע אין התרופות תמיד עובדות; או מדוע אין בנמצא אסטרטגיות השקעה שתמיד מצליחות?)



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוחר, שעור 3

1. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה שנתנה ע"י לורד מטריה (מסלול טיבטי – בטיבטית).

2. הסבר את תגובתו של ג'ה צונגקפה לרעיון שמי שמתרגלים את דרך הסוד אינם צריכים לשמור על שתי קבוצות הנדרים האחרות.

3. מנה את תשעת נדרי הבסיס האחרונים של הבודהיסטווא, תוך שימוש בצורה המקוצרת (מסלול טיבטי – בטיבטית).

(10).

(11).

(12).

(13).

(14).

(15).

(16).

(17).

(18).



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוחר, שעור 4

1. ציין שלושה אופנים שבהם ניתן לאבד את נדרי הבודהיסטווה.

ד.

ה.

ו.

2. תאר איזה מין מתרגל חייב אדם להיות, כדי שיוכל, בנסיבות מאוד מיוחדות ומתוך חמלה, להפר את הכללים של התנהגות ודבור?

3. הסבר מה מציע המגן, לורד מיטרייה, לעשות אם אנו נתקלים בהסבר בודהיסטי שאיננו מקובל עלינו כרגע.

4. ציין את ארבעת המעשים הלבנים, והסבר את המעשה השחור התואם שעבורו הוא מהווה סם נגד (מסלול טיבטי – תן את השם של המעשה הלבן בטיבטית, והסבר את המעשה השחור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

5. מהן ארבע הסיבות האופייניות לשבירת נדרי הבודהיסטווה?

א.

ב.

ג.

ד.



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוחר, שעור 5

1. ציין את שמו של הכתב העיקרי בו נשתמש בלימודנו על עולמות הקיום, שם המחבר ותאריכיו המשוערים. (מסלול טיבטי ענה בטיבטית ובסנסקריט)

2. הסבר כיצד ניתן לחלק את עולם התשוקות לעשרים חלקים שונים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

חלוקת עולם התשוקות לעשרים חלקים מבוצעת כלהלן:

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

3. על פי האסכולה הגבוהה בבודהיזם, מה גורם באופן אולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

4. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות (מסלול טיבטי שמות בטיבטית ותיאור בעיברית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוחר, שעור 6

1. מהו משך הזמן שנחויץ לאדם על מנת לאסוף את מכלולי החסד והחוכמה על מנת להיות בודהה? (מסלול טיבטי בטיבטית מתוך כתב המקור)

2. מנה את ארבעת השלבים בהגייה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

3. תאר את המודעות למוות אשר איננו מנסים לפתח דרך המדיטציה.

4. ציין את שלוש ההחלטות שעלינו לעשות אחרי שהבנו את תשע הסיבות לשלושת העקרונות.
א.

ב.

ג.



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוחר, שעור 7

1. הסבר את תפקידו של האימון הנעלה באורח חיים מוסרי בפיתוחם של שני האימונים הנעלים הנותרים, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה ב"אגרת על המוסר".

2. תאר את המוטיבציה שחייב אדם לטפח בלימוד הווינאיה.

3. במשפטי הפתיחה של הטקסט, ג'ה צונגקאפה מציין שנדרי החופש האישי מהווים את התמצית לכתבי הקודש בנושא התרגול הבודהיסטי. הסבר מדוע קבלו נדרים שם זה (מסלול טיבטי, בטיבטית).

4. ציין 5 כללים של הנדרים לחיים של מי שאיננו נזיר וכן את החלק הנוסף לנדר (מסלול טיבטי, בטיבטית).
א.

ב.

ג.

ד.

ה.

החלק הנוסף:



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוחר, שיעור 8

1. ציין את שתי התוצאות ה"תואמות" שיתממשו לכל אחד מעשרת המעשים הרעים, לפי הסוטרה על "עשר הרמות" וטקסטים דומים.
א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

2. יצירת קשר הולם עם הלאמה שלך נחשבת לבסיס של כל הדרך הבודהיסטית. מנה ותאר בקצרה את 10 התכונות של לאמה מיומן על פי המקור הקלאסי – "עטרת הסותרות" (מקור טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוחר, שעור 9

1. ציין את שמו של הכתב המקורי בו אנו משתמשים ללמוד על אורח חייו של לוחם הרוח, שמו של המחבר ובאילו תאריכים משוערים הוא נכתב. (מסלול טיבטי - גם בטיבטית)

2. תאר את חמש המטאפורות הראשונות המשמשות לתיאור היתרונות של השאיפה להארה.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

3. הסבר מדוע שום דבר שהוא פחות משאיפה יקרה זו, לא יוכל לעולם להעביר את כל עולמך וקיומך למשהו לגמרי טהור ומואר?

4. תאר/י בקצרה מדוע המעשה של לקיחת מקלט יכול בפועל להגן עליך.

5. למה אנו מייחלים כשאנו עושים את ההקדשה.



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם, חלק שני

שם תאריך ציון

בוזון, שעור 10

1. תן את ההגדרה הקצרה המקובלת לנגע רוחני. (מסלול טיבטי- בטיבטית)
2. ציין את שמם של ששת הנגעים הרוחניים הראשיים.
 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.
 - ה.
 - ו.
3. מדוע זה חשוב שהמשך קיומם של הנגעים הרוחניים תלוי בתפיסה שגויה?
4. האם שלמות הנתינה תלויה בהשלמתה באופן חיצוני? מדוע כן, או מדוע לא?
5. הסבר את הסיבה לסדר של שש השלמויות (מסלול טיבטי- הזכר את השש גם בטיבטית).



קורס ACI מס' 17: עיקרי הבודהיזם – חלק שני

	ציון		תאריך		שם
					כתובת

בחינה סופית

1. הסבר את שלוש המשמעויות של המלה "יהלום" שבכותרת. של סוטרת להב היהלום.

א.

ב.

ג.

2. מדוע חשוב להכליל את המלה המקורית "להב" שבכותרת?

3. תאר את האובייקט אשר אותו אנו מפריכים כאשר אנו מדברים על ריקות (מסלול טיבטי – תן את המלה בטיבטית ל"אובייקט שאותו אנו מפריכים").

4. תן את שמו של מצב התודעה שבא בעקבות התפיסה הישירה של ריקות בדרך הראייה, וציין את ארבעת האובייקטים שאדם מבין בנקודה זו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

שם:

א.

ב.

ג.

ד.

5. תן לפחות שתי דוגמאות ממשיות של ארבעת האובייקטים המוזכרים בשאלה הקודמת..

א.

ב.

ג.

ד.

6. האם הבודהה, בחייו הקודמים, חש כאב כאשר גפיו נכרתו באיטיות ע"י המלך של קלינגקה, תוך שהוא מבין את הריקות של שלושת האלמנטים? תן פירוט מה.

7. מדוע דברים משתנים, ומדוע יש דברים בעולמנו שגורמים דברים אחרים? (לדוגמא, מדוע אין התרופות תמיד עובדות; או מדוע אין בנמצא אסטרטגיות השקעה שתמיד מצליחות?)

8. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה שנתנה ע"י לורד מטריה (מסלול טיבטי – בטיבטית).

9. הסבר את תגובתו של ג'ה צונגקפה לרעיון שמי שמתרגלים את דרך הסוד אינם צריכים לשמור על שתי קבוצות הנדרים האחרות.

10. תאר איזה מין מתרגל חייב אדם להיות, כדי שיוכל, בנסיבות מאוד מיוחדות ומתוך חמלה, להפר את הכללים של התנהגות ודבור?

11. הסבר מה מציע המגן, לורד מיטרייה, לעשות אם אנו נתקלים בהסבר בודהיסטי שאיננו מקובל עלינו כרגע.

12. ציין את ארבעת המעשים הלבנים, והסבר את המעשה השחור התואם שעבורו הוא מהווה סם נגד (מסלול טיבטי – תן את השם של המעשה הלבן בטיבטית, והסבר את המעשה השחור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

13. מהן ארבע הסיבות האופייניות לשבירת נדרי הבודהיסטווה?

א.

ב.

ג.

ד.

14. על פי האסכולה הגבוהה בבודהיזם, מה גורם באופן אולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

15. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות (מסלול טיבטי שמות בטיבטית ותיאור בעיברית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

16. מהו משך הזמן שנחוץ לאדם על מנת לאסוף את מכלולי החסד והחוכמה על מנת להיות בודהה? (מסלול טיבטי בטיבטית מתוך כתב המקור)

17. תאר את המודעות למוות אשר איננו מנסים לפתח דרך המדיטציה.

18. הסבר את תפקידו של האימון הנעלה באורח חיים מוסרי בפיתוחם של שני האימונים הנעלים הנותרים, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה ב"אגרת על המוסר".

19. תאר את המוטיבציה שחייב אדם לטפח בלימוד הווינאיה.

20. במשפטי הפתיחה של הטקסט, ג'ה צונגקאפה מציין שנדרי החופש האישי מהווים את התמצית לכתבי הקודש בנושא התרגול הבודהיסטי. הסבר מדוע קבלו נדרים אלו שם זה (מסלול טיבטי, בטיבטית).

21. ציין 5 כללים של הנדרים לחיים של מי שאיננו נזיר וכן את החלק הנוסף לנדר (מסלול טיבטי, בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

החלק הנוסף:

22. ציין את שתי התוצאות ה"תואמות" שיתמשו לכל אחד מעשרת המעשים הרעים, לפי הסוטרָה על "עשר הרמות" וטקסטים דומים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

23. יצירת קשר הולם עם הלאמה שלך נחשבת לבסיס של כל הדרך הבודהיסטית. מנה ותאר בקצרה את 10 התכונות של הלאמה מיומן על פי המקור הקלאסי – "עטרת הסוטרות" (מקור טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

24. הסבר מדוע שום דבר שהוא פחות משאיפה יקרה זו להארה, לא יוכל לעולם להעביר את כל עולמך וקיומך למשהו לגמרי טהור ומואר?

25. תארו/י בקצרה מדוע המעשה של לקיחת מקלט יכול בפועל להגן עליך.

26. למה אנו מייחלים כשאנו עושים את ההקדשה.

27. תן את ההגדרה הקצרה המקובלת לנגע רוחני. (מסלול טיבטי- בטיבטית)

28. ציין את שמם של ששת הנגעים הרוחניים הראשיים.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

29. מדוע זה חשוב שהמשך קיומם של הנגעים הרוחניים תלוי בתפיסה שגויה?

30. האם שלמות הנתינה תלויה בהשלמתה באופן חיצוני? מדוע כן, או מדוע לא?

31. הסבר את הסיבה לסדר של שש השלמויות (מסלול טיבטי- הזכר את השש גם בטיבטית).