



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור I, שיעורי בית

1. ציין את שמו של המחבר של דרכים עיקריות בבודהיזם (רשום את שמו הפופולארי ואת שמו הנזירי) וכן באילו שנים הוא חי. (גם בטיבטית).

2. מהו שמה האמיתי של יצירתו? (גם בטיבטית).

3. מי כתב את הפרשנות שאותה אנו לומדים (רשום את שמו הפופולארי ואת שמו המיוחד)? באילו שנים הוא חי? (גם בטיבטית).

4. מיהו תלמידו של טריג'נג רינפוצ'ה, אשר כתב את ההקדמה? רשום את שמו המלא וכן את תארו המדויקים. (גם בטיבטית).

5. ציין את שמן של שלוש הדרכים העיקריות. (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

קורס 16, שיעור 1, שיעורי בית, המשך

6. מהם שני הגופים של הבודהה? (גם בטיבטית).

א.

ב.

7. אילו מבין שלוש הדרכים העיקריות יוצרות את שני הגופים הללו של הבודהה?

8. מהו הקשר בין שלוש הדרכים העיקריות ותרגול טנטרי?

9. ציין את עשרת המאפיינים של הלאמה הטוב (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

קורס 16, שיעור 1, שיעורי בית, המשך

ט.

י.

10. ציין את שלוש הדרישות של התלמיד הטוב, כמצוין ב-400 הבתים של אריידווה (*Aryadeva*) (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

11. הגדר מהי הכוונה בביטוי "גלגל החיים", או "סמסרה" (סנסקריט). (רשום את המלה בטיבטית ל"גלגל החיים").

12. ציין את שמונה המחשבות הארציות. (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 16, שיעור 1, שיעורי בית, המשך

ה.

ו.

ז.

ח.

13. ציין את ארבעת העקרונות של קארמה. (גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

ד.

14. מהי הנקודה בה אדם יודע שפיתח תפנית אמיתית?

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום: מדוט באיזו מידה פיתחת בלבך את שלוש הדרכים העיקריות .

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 2, שיעורי בית

1. הסבר את שני החלקים של המילה "בודהיציטה" (Bodhichitta). (גם בטיבטית). האם המילה מתייחסת לתודעה של בודהה?

2. ציין את שבעת הצעדים שבשיטת סיבה-ותוצאה לפיתוח השאיפה להארה. הסבר בקיצור איך כל אחד מהם נחוץ בשביל הצעד שבא אחריו. (כתוב השמות של הצעדים בטיבטית והסבר בעברית/אנגלית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

3. ציין את שמן של שתי האמיתות ותאר אותן בקצרה. (גם בטיבטית).

א.

ב.

4. הסבר את משמעותו של הביטוי "תלות הדדית" (אשר נקרא גם לפעמים "קיום תלוי") בכל אחת מהאסכולות הבודהיסטיות אשר מוזכרות למטה (רשום את המילה בטיבטית ל"תלות הדדית").

א. קבוצת המתפקדים:

ב. קבוצת העצמאיים:

ג. קבוצת ההשלכה:

5. הבודהיזם מלמד שאין "עצמי" שקיים. תאר את העצמי (/טבע עצמי) הזה שאינו קיים, לפי מאסטר צ'נדֶרְקֶרְטִי. (רשום את המילה בטיבטית ל"עצמי").

6. האם הרעיון של קארמה (משמע: אתיקה או מוסריות) יכול להתקיים בו זמנית עם הרעיון של ריקות או שהם סותרים זה את זה? (רשום את המלים בטיבטית ל"מוסריות" ול"ריקות").

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, על הקשרים ההדדיים שבין קארמה וריקות.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 3, שיעורי בית

1. תן הגדרה קצרה לשלמות החוכמה (מסלול טיבטי, ציין את המונח הטיבטי ל"שלמות החוכמה").
2. ספר המקור בלימודנו את שלמות החוכמה הינו **עטרת התובנות**. מי העביר חיבור זה, ולמי? מהו התאריך המוערך של יצירה זו? (מסלול טיבטי, ציינו את השמות הטיבטי והסנסקריט של היצירה והמחבר) והסנסקריט לראשון, ושם טיבטי לשני)
3. מי כתב את הביאור ההודי המוקדם על **עטרת התובנות** אשר מהווה בסיס ללימודנו, ומהם תאריכיו? מי כתב את הביאור הטיבטי המונאסטי לביאור זה, ומהם תאריכיו? (מסלול טיבטי, ציינו את השמות הטיבטי והסנסקריט לראשון, ושם טיבטי לשני)
4. תן את ההגדרה של יהלום הדהרמה, ותן דוגמה אחת להיפסקות ודוגמה אחת לדרך.
5. רשום את ההגדרה של הליכה למקלט. (מסלול טיבטי, רשמו שם טיבטי ל"הליכה למקלט")

6. תאר את תהליך ההליכה למקלט שהוא משותף עם מתרגלי ההיבט הצר. (מסלול טיבטי, רשום בטיבטית, "מתרגל בהיבט הצר").

7. תאר את ההליכה למקלט בתוצאה (מסלול טיבטי, רשום בטיבטית "מקלט סיבה" ו"מקלט בתוצאה")

8. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה של הדרך הגדולה (מסלול טיבטי - ציין בטיבטית "שאיפה להארה של הדרך הגדולה").

9. תאר וציין את שני הסוגים של השאיפה להארה. (אם אתה מכיר שתי דרכים שונות של חלוקת השאיפה לשני סוגים, רשום אחת מהן) (מסלול טיבטי, ציין את השמות בטיבטית לשני הסוגים ותאר אותם בעברית)

א.

ב.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום מדיטציה אנליטית שבה תעשה הבחנה מנטאלית בין שלושת היהלומים כציור או פסל ובין שלושת היהלומים בפועל, והקשר שלהם לריקות, ולעשיית המעשים הטובים המגינים עלייך.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 4, שיעורי בית

1. תן את ההגדרה של נירוונה

2. למה הכוונה במילים "אנליזה אינדיבידואלית" במקרה זה? (מסלול טיבטי, ציין את השם הטיבטי למונח זה)

3. תאר את ההבדל באסכולה זו (מדיאמיקה סוונטריקה) בין "נירוונה עם שארית" לבין "נירוונה ללא שארית". (מסלול טיבטי, ציין את השמות של שני סוגי הנירוונה).

4. ישנו הסוג של נירוונה הנקרא "נירוונה שאינה שוהה". מה משמעות הביטוי "שאינה שוהה"? (מסלול טיבטי, ציינו את השם של נירוונה זו ועבור שני הקיצונויות).

5. תאר את שלושת החלקים העיקריים של השיטה להשגת נירוונה.

א.

ב.

ג.

6. מדוע חשוב לזהות את האובייקט שאותו אנו מכחישים? (מסלול טיבטי, רשום את המונח "האובייקט שאותו אנו מכחישים, בטיבטית)

7. הסבר את שלוש התפיסות השונות של שלושת האנשים במשל של מופע הקסם. מהם שלושת סוגי האנשים שאותם הם מייצגים? (מסלול טיבטי, ציין בטיבטית את שלושת האחרונים).

א.

ב.

ג.

8. רשום את ההוכחה הנקראת "הריקות של יחיד או רבים".

9. מדוע זה נכון שאם למשהו יש חלקים, הוא אינו יכול להיות דבר יחיד שקיים באמת?

10. בחלקו הראשון של הביאור הידוע בשם "הטקסט של מייטרייה" מעלה המתפלמס טיעון שאין לו למייטרייה מצב תודעה השואף לספק את צרכיו הוא, ועל כן הוא כתב את **עשרת התובנות** אך ורק כדי לספק את צרכי הזולת. ייתכן שהמתפלמס מניח שמייטרייה הוא כבר בודהה. אם אכן כך הוא מניח, איזו טעות הוא עושה? (מסלול טיבטי, רשום בטיבטית "הדרך המשותפת" ו"הדרך שאינה משותפת").

11. בכתב המקור שלו על לוגיקה בודהיסטית, אומר מאסטר דהרמקירטי, בן המאה השמינית, שחייבים להיות שני מרכיבים על מנת שטנטרה תצליח. רשום מהם. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, נסה לדמיין את תודעתך בנירוונה (חופשיה לחלוטין מכל נגע רוחני)

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 5, שיעורי בית

1. ציין את חמשת החלקים של הלימוד שלנו על תרגול במדיטציה.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

2. ציין בשם בלבד את ששת הצעדים המקדימים אשר אותם יש לעשות לפני מדיטציה. שים לב שלא לבלבל בינם לבין "שבעת המרכיבים". (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

3. מהם שבעת המרכיבים? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

4. לאיזה מתוך ששת הצעדים המקדימים שייכים שבעת המרכיבים? איזה מהם פועל למען איסוף החסד וכמה מהם פועלים לסלק מכשולים למדיטציה מוצלחת?

5. ציין את ששת התנאים שחייבים לאסוף למדיטציה. אל תתבלבל עם ששת השלבים המקדימים (במסלול הטיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

6. תאר בקיצור את שמונת המאפיינים של תנוחת מדיטציה נכונה. (תלמידי מסלול טיבטי – אנא רשמו את השם בטיבטית לכל אחד מהמאפיינים).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

7. ציין את הראשונה מבין חמש הבעיות של מדיטציה. באילו ארבעה מבין שמונת התיקונים משתמשים כדי לנטרל אותה? (מסלול טיבטי – ענה בטיבטית).

א. הבעיה:

ב. ארבעת התיקונים:

(1).

(2).

(3).

(4).

8. ציין את השלישית מבין חמש הבעיות של מדיטציה. מהו התיקון שלה? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

קורס 16, שיעור 5, שיעורי בית, המשך

9. הסבר את ההבדל בין קהות גסה וקהות עדינה של מדיטציה. (מסלול טיבטי – ציין את השמות של שתיהן בטיבטית והסבר באנגלית/עברית).

10. מהי הרביעית מבין חמש הבעיות של מדיטציה? איך תבחין שהיא קורית? (מסלול טיבטי – ציין את שמה של הבעיה בטיבטית).

11. התיקון לבעיה הרביעית יכול לבוא בשתי צורות שונות. ציין מהן.

א.

ב.

קורס 16, שיעור 5, שיעורי בית, המשך

12. ציין ותאר בקצרה את תשעת המצבים של מדיטציה. (מסלול טיבטי – רשום את שמותיהם של תשעת המצבים בטיבטית ותאר באנגלית/עברית.)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, נסה לזהות בתודעתך שלך אי-שקט או קהות, או צורתם הקלה, בזמן שהינך מנסה לדמיין ישות קדושה.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 6, שיעורי בית.

1. ציין שלושה סוגים שונים של מדיטציה (במסלול הטיבטי – גם בטיבטית).
 - א.
 - ב.
 - ג.
2. תן את פירוש המלה "לאם-רים". מה המקור לשם זה?
3. איזה מבין חמשת הטקסטים הגדולים והרמות השונות של התרגול הסודי מוכלים בטקסט של הלאם רים **מקור כל חסדי?**
4. ציין את ארבעת החלקים של התרגול של לקיחת עצמך אל הלאמה. (במסלול הטיבטי – גם בטיבטית).
 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.

5. מהם שלושת החלקים של הלימוד על מיצוי המשמעות של חיינו אלה?

א.

ב.

ג.

6. מהם שלושת העקרונות של המדיטציה על מוות? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

7. ציין את ארבעת חוקי הקארמה. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

ד.

8. ציין בקצרה את ההבדל בין בודהיסטים של ההיבט הצר, ההיבט הבינוני וההיבט הרחב.

9. האם לדעתך נכון לומר שכל אירוע, בסוג חיינו כרגע, הינו סבל? למה או למה לא?

קורס 16, שיעור 6, שיעורי בית, המשך

10. מבין שלושת האימונים, מדוע בנקודה זו מוזכר רק האימון של המוסר?

11. ציין שני חלקים של הצעדים שבדרך, אשר משותפים עם מתרגלים של ההיבט הרחב. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

12. תן את ההגדרה של שלושה מדיטטיבית (הנקראת "שאמאטה" בסנסקריט ו"שי-נה" בטיבטית.)

13. תן את ההגדרה של תובנה (הנקראת "ויפשיאנה" בסנסקריט ו"הל-ק-טונג" בטיבטית.)

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, מדיטציה אנליטית על מדוע כל דבר בחיים, ואפילו "דברים טובים" הינו בעצם סבל.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 7, שיעורי בית

1. ציין את השמות בסנסקריט ובטיבטית עבור הלימוד הבודהיסטי של הגיון ותפיסה, שהם גם זהים למילה עבור "תפיסה נכונה או תקפה" (מסלול טיבטי בטיבטית).

2. מהי ההגדרה הבודהיסטית לקיום? (מסלול טיבטי בטיבטית)

3. מה אמר הבודהה עצמו על המטרה של לוגיקה בודהיסטית? (תן את הציטוט המדויק, מסלול טיבטי, בטיבטית)

4. ציין את שני הסוגים הבסיסיים של תפיסה תקפה, ולתפיסה של אלו רמות מציאות משתמשים בכל אחד מהם (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

5. כתוב את טקסט הפתיחה המפורסם של מאסטר דיגנגה, מתוך הביאור על תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית).

6. תן את ההגדרה של תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית)

7. תאר באופן כללי את משמעות המונח "אדם של תפיסה תקפה". (מסלול טיבטי ציין את המילה הטיבטית עבור אדם זה).

8. מהן שלוש השיטות העיקריות שבהן יכול אדם רגיל לקבוע כי הבודהה מדויק לחלוטין ביחס ללימוד המעמיק שהוא נתן? (מסלול טיבטי, תן את השם לשלוש והסבר אותו בעברית).

א.

ב.

ג.

קורס 16, שיעור 7, שיעורי בית, המשך

9. ציין ותאר בקצרה את שלושת "כללי היסוד" לפרש את דברי הבודהה; שמטרתם לעזור לנו להחליט מתי הייתה כוונתו של לורד בודהה בדבריו פיגורטיבית בלבד (בהשאלה), ומתי - פשוטה כמשמעה.

א.

ב.

ג.

10. מה חייב אדם לדעת על מנת להיות כול-יודע?

11. מהן הראיות שיש לנו כי הבודהה הוא "בלתי שוגה"?

משימת מדיטציה: 15 דקות בכל יום מדיטציה אנליטית: בחר שלושה אנשים אשר שפטת אותם היום בצורה כזו או אחרת, עקוב אחר "ההגיון" שהשתמשת בו בשיפוטך, והחלט האם יתכן שטעית.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 8, שיעורי בית

1. האחרון מבין ארבעת הנימוקים של הסידור לפנים כולל את החמלה הגדולה. מה ההבדל בין חמלה גדולה, חמלה גדולה קדושה, וסתם חמלה?

2. ציין שלושה נימוקים מדוע בני אסכולת הצ'ארוואקה האמינו כי התודעה מתה בשעה שהגוף מת.

א.

ב.

ג.

3. הסבר את המשמעות של "סיבה חומרית". (מסלול טיבטי, ציינו את השם "סיבה חומרית" בטיבטית).

4. מדוע לא יכול חומר פיסי חי להיות הסיבה לתודעתך בעת הלידה? (מסלול טיבטי ציינו את השם עבור "חומר פיסי חי").

5. מדוע אין סיבה זו יכולה להיות חומר פיסי חיצוני? (מסלול טיבטי ציינו את השם ל"חומר פיסי חיצוני").

6. אם סיבה זו הינה תודעה, מדוע אין היא יכולה להיות תודעה של מישהו אחר? (תלמידי מסלול טיבטי ציינו את המונח הטיבטי ל"תודעה של מישהו אחר").

7. מהו העיקרון הבסיסי המהווה בסיס לטיעונו של מאסטר דהרמקירטי בזכות חיי עבר ועתיד?

8. הסבר מדוע התודעה של אדם רגיל ברגע המוות עוברת אל מצב תודעה שהוא מאותו הסוג.

9. ציין את שלושת החלקים של ההוכחה העיקרית של מאסטר דהרמקירטי של חיי עתיד.

א.

ב.

ג.

קורס 16, שיעור 8, שיעורי בית, המשך

10. ציין ותאר את שלושת הסוגים של החוליה השמינית בשרשרת התלות שבגלגל החיים. (מסלול טיבטי ציין את השם בטיבטית ותאר אותו בעברית).

א.

ב.

ג.

11. המפתח לשאלה מדוע השתוקקות משפעת ברגע המוות את הקארמה שאתה נושא עימך, הוא שהשתוקקות זו מתמקדת בעצמך. תאר את ארבע הרמות של התמקדות בעצמי, והסבר איזו מהן יכולה לשפיעל קארמה זו.

א.

ב.

ג.

ד.

משימת מדיטציה: 15 דקות בכל יום, התאמן איך זה יהיה לראות את עצמך בארבע הרמות המוזכרות בשאלה 11.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 9, שיעורי בית

1. ציין את שמו של כתב המקור שבו אנו משתמשים בלימודי החוכמה הגבוהה (Abhidharma): ציין את שמו של המחבר ותאריכו. אח"כ ציין את שמו של הביאור העיקרי בו נשתמש, מחברו ותאריכו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

2. הסבר את המשמעות המילולית של המילים בכותרתו בסנסקריט של כתב מקור.

3. למה מתייחסת המילה "abhidharma" למעשה? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

4. ציין את ארבעת המאפיינים הנדרשים בספר בודהיסטי ראוי לשמו, והסבר מהם במקרה שלנו. (מסלול טיבטי ציין את הארבע בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

5. ציין את שמם של שני הסוגים הבסיסיים של קארמה או מעשים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

6. הצורה ה"בלתי מיידעת" הינה בעל חמישה מאפיינים. תאר אותם תוך שימוש באותם הביטויים שבכתב המקור של מסטר וסובנדו, והסבר כל אחד מהם. (מסלול טיבטי – ציין כל ביטוי בטיבטי)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

7. תן את ההגדרות של חסד, של מה שאיננו חסד, ושל קארמה ניטראלית. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

ג.

8. ציין את המילים הטיבטיות לבושה והתחשבות, והסבר את ההבדל ביניהם. (מסלול טיבטי ציין את המילים בטיבטית והסבר בעיברית)

א.

ב.

קורס 16, שיעור 9, שיעורי בית, המשך

9. תן את הרשימה המקוצרת של עשרת המעשים הנכונים והשגויים, וקבץ אותם על פי שלושת הפתחים.
(מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

10. ציין את שלושת סוגי ההתנסות (בשלושה זמנים שונים) אשר מבשילים ממעשים. (קארמה).

א.

ב.

ג.

11. בחר 3 מעשים רעים, כשכל אחד מייצג את אחד הפתחים, והסבר את שלוש התוצאות שאותן הוא ייצר.

א. בגוף:

.1

.2

.3

ב. בדיבור:

.1

.2

.3

ג. בתודעה:

.1

.2

.3

12. על פי אסכולת הכל תודעה, במה אתה באמת מסתכל כשאתה חושב שאתה מסתכל ביכולת החושית של העין, וכן במבנה פיזי חיצוני? (מסלול טיבטי – ענה בטיבטית)

13. הסבר כיצד נזרעים זרעים מנטאליים מקארמה, ואז, היכן הם נשארים, וכיצד הם ממשיכים עד שהם מיצרים את תוצאותיהם, על פי אסכולת הכל תודעה. (מסלול טיבטי – בטיבטית "זרע מנטאלי").

א.

ב.

ג.

14. ישנם מקומות רבים בסוטרות שבהם הבודהה מציין שהיקום כולו וכל מי שבתוכו זו "רק תודעה". אסכולת הכל-תודעה פירשה זאת במשמעות שאין בכלל אובייקטים חיצוניים. הסבר לאילו שני דברים התכוון הבודהה למעשה כאשר הוא אמר שהכל הוא "רק תודעה"?

א.

ב.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, נתח את הבעיות בחיך הנוכחיים, החלט מתוך לימודיך על הקורלציה שבין מעשים ותוצאות, מה חייבים היו להיות מעשיך בעבר; אח"כ חשוב כיצד אתה יכול להימנע מעשיית מעשים מסוימים אלו שוב.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם – חלק א'

שיעור 10, שיעורי בית

1. לורד מייטריה בעבודתו הנקראת *המסורת הנשגבה*, מתאר שישה צעדים שונים בתהליך בו הנטייה להאחז באיזשהו טבע עצמי יוצרת קארמה ועל כן עולם של חיי סבל. תאר את השישה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

2. תאר כיצד מסבירה קבוצת המסקנה של אסכולת דרך האמצע את אשר קורה כאשר שלושה יצורים שונים היושבים יחדיו סביב כוס מלאה בנוזל רואים שלושה דברים שונים. השתמש במושגים של שלושת החלקים, שלוש הסיבות החומריות, ושלושת הגורמים התורמים.

3. תאר וציין את שמם של ארבעת החלקים של דרך קארמית, בדוגמא, של מעשה הריגה, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה על פי מסטר אסנגה.

א.

ב.

ג.

ד.

4. לשני מבין ארבעה חלקים אלו שלושה חלקים משלו. ציין את שמם ותאר אותם במקרה של מעשה הריגה.

א.

ב.

ג.

5. למה מתייחס הביטוי "שורש החסד"? (מסלול טיבטי - תן את המונח הטיבטי ולמה הוא מתייחס)

6. תאר את סוג האדם אשר יכול לאבד חסד בסיסי זה. (מסלול טיבטי ציין בטיבטית "אובדן שורש החסד")

7. תאר שתי פעולות היכולות לגרום לאובדן שורש החסד. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

8. מדוע נקראים חמשת "המעשים המיידים" "מיידים"? תאר איזה סוג לידה נכפה על אדם בעטיים. (מסלול טיבטי - ענה על שני החלקים בטיבטית)

9. הסבר את סדר חומרתם של המעשים השגויים המיידים.

10. ציין ארבע איכויות של האדם שכלפיו אתה מבצע את נתינתך יוצאת הדופן, ותן דוגמה לכל אחת מהן.

א.

ב.

ג.

ד.

משימת מדיטציה: בחר אדם הגורם לך לרוגז. התבונן כיצד עולה כל אחד מששת הצעדים המתוארים על ידי לורד מאיטרייה כשאתה מרגיש אי נחת כלפיהם. הקדש 15 דקות ביום למדיטציה אנליטית זו.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזון, שיעור 1:

1. ציין את שמן של שלוש הדרכים העיקריות. (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

2. מהם שני הגופים של הבודהה? (גם בטיבטית).

א.

ב.

3. מהו הקשר בין שלוש הדרכים העיקריות ותרגול טנטרי?

4. ציין את עשרת המאפיינים של הלאמה הטוב (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

5. ציין את ארבעת העקרונות של קארמה. (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזון, שיעור 2:

1. הבא הסבר של שני החלקים של המילה "בודהיצי'טה" (Bodhichitta). (גם בטיבטית). האם השם מתייחס לתודעה של בודהה?

2. ציין את שבעת הצעדים שבשיטת סיבה-ותוצאה לפיתוח השאיפה להארה. הסבר בקיצור איך כל אחד מהם נחוץ בשביל הצעד שבא אחריו. (כתוב השמות של הצעדים בטיבטית והסבר בעברית/אנגלית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

3. האם הרעיון של קארמה (משמע: אתיקה או מוסריות) יכול להתקיים בו זמנית עם הרעיון של ריקות או שהם סותרים זה את זה? (רשום את המלים בטיבטית ל"מוסריות" ול"ריקות").



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזון, שיעור 3:

1. תן הגדרה קצרה לשלמות החוכמה (מסלול טיבטי, ציין את המונח הטיבטי ל"שלמות החוכמה").

2. רשום את ההגדרה של הליכה למקלט. (מסלול טיבטי, רשמו שם טיבטי ל"לקיחת מקלט")

3. תאר את ההליכה למקלט בתוצאה (מסלול טיבטי, רשום בטיבטית "מקלט סיבה" ו"מקלט בתוצאה")

4. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה של הדרך הגדולה (מסלול טיבטי - ציין בטיבטית "שאיפה להארה של הדרך הגדולה").



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוחן, שיעור 4:

1. תן את ההגדרה של נירוונה.
2. למה הכוונה במילים "אנליזה אינדיבידואלית" במקרה זה? (מסלול טיבטי, ציין את השם הטיבטי למונח זה)
3. תאר את שלושת החלקים העיקריים של השיטה להשגת נירוונה.
 - א.
 - ב.
 - ג.
4. מדוע חשוב לזהות את האובייקט שאותו אנו מכחישים? (מסלול טיבטי, רשום את המונח "האובייקט שאותו אנו מכחישים, בטיבטית)
5. בכתב המקור שלו על לוגיקה בודהיסטית, אומר מאסטר דהרמקירטי, בן המאה השמינית, שחייבים להיות שני מרכיבים על מנת שטנטרה תצליח. רשום מהם. (מסלול טיבטי, בטיבטית)
 - א.
 - ב.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזון, שיעור 5:

1. ציין בשם בלבד את ששת הצעדים המקדימים אשר אותם יש לעשות לפני מדיטציה. שים לב שלא לבלבל בינם לבין "שבעת המרכיבים". (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

2. מהם שבעת המרכיבים? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

3. ציין את ששת התנאים שחייבים לאסוף למדיטציה. אל תתבלבל עם ששת השלבים המקדימים (במסלול הטיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

4. ציין את הראשונה מבין חמש הבעיות של מדיטציה. באילו ארבעה מבין שמונת התיקונים משתמשים כדי לנטרל אותה? (מסלול טיבטי – ענה בטיבטית).

א. הבעיה:

ב. ארבעת התיקונים:

(1).

(2).

(3).

(4).



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזון, שיעור 6:

1. ציין שלושה סוגים שונים של מדיטציה (במסלול הטיבטי – גם בטיבטית).
 - א.
 - ב.
 - ג.
2. תן את פירוש המלה "לאם-רים". מאיפה בא שם זה?
3. איזה מבין חמשת הטקסטים הגדולים והרמות השונות של התרגול הסודי, מוכלים בטקסט של הלאם רים **מקור כל חסדי?**
4. מהם שלושת העקרונות של המדיטציה על מוות? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).
 - א.
 - ב.
 - ג.
5. ציין בקצרה את ההבדל בין בודהיסטים של ההיבט הצר, ההיבט הבינוני וההיבט הרחב.

קורס 16, שיעור 6, בוחן, המשך

6. תן את ההגדרה של שלוחה (נקראת "שאמאטה" בסנסקריט ו"שי-נה" בטיבטית).

7. תן את ההגדרה של תובנה (נקראת "ויפשיאנה" בסנסקריט ו"הלק-טונג" בטיבטית).



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזן, שיעור 7:

1. ציין את השמות בסנסקריט ובטיבטית עבור הלימוד הבודהיסטי של הגיון ותפיסה, שהם גם זהים למילה עבור "תפיסה נכונה או תקפה" (מסלול טיבטי בטיבטית).

2. מהי ההגדרה הבודהיסטית לקיום? (מסלול טיבטי בטיבטית)

3. מה אמר הבודהה עצמו על המטרה של לוגיקה בודהיסטית? (תן את הציטוט המדויק, מסלול טיבטי, בטיבטית)

4. ציין את שני הסוגים הבסיסיים של תפיסה תקפה, ולתפיסה של אלו רמות מציאות משתמשים בכל אחד מהם (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

5. ציין ותאר בקצרה את שלושת "כללי היסוד" לפרש את דברי הבודהה; שמטרתם לעזור לנו להחליט מתי הייתה כוונתו של לורד בודהה בדבריו פיגורטיבית בלבד (בהשאלה), ומתי - פשוטה כמשמעה.

א.

ב.

ג.

6. מה חייב אדם לדעת על מנת להיות כול-יודע?



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוחן, שיעור 8:

1. האחרון מבין ארבעת הנימוקים של הסידור לפנים כולל את החמלה הגדולה. מה ההבדל בין חמלה גדולה, חמלה גדולה קדושה, וסתם חמלה?

2. ציין שלושה נימוקים מדוע בני אסכולת הצ'ארוואקה האמינו כי התודעה מתה בשעה שהגוף מת.

א.

ב.

ג.

3. הסבר את המשמעות של "סיבה חומרית". (מסלול טיבטי, ציינו את השם "סיבה חומרית" בטיבטית).

4. מהו העיקרון הבסיסי המהווה בסיס לטיעונו של מאסטר דהרמקירטי בזכות חיי עבר ועתיד?

5. המפתח לשאלה מדוע השתוקקות משפעלת ברגע המוות את הקארמה שאתה נושא עימך, הוא שהשתוקקות זו מתמקדת בעצמך. תאר את ארבע הרמות של התמקדות בעצמי, והסבר איזו מהן יכולה לשפעל קארמה זו.

א.

ב.

ג.

ד.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזן, שיעור 9:

1. למה מתייחסת המילה "abhidharma" למעשה? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.

2. ציין את ארבעת המאפיינים הנדרשים בספר בודהיסטי ראוי לשמו, והסבר מהם במקרה שלנו. (מסלול טיבטי ציין את הארבע בטיבטית והסבר בעיברית)

 - א.
 - ב.

3. ציין את שמם של שני הסוגים הבסיסיים של קארמה או מעשים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

 - א.
 - ב.

4. תן את ההגדרות של חסד, של מה שאיננו חסד, ושל קארמה ניטראלית. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

 - א.
 - ב.
 - ג.

5. ציין את שלושת סוגי ההתנסות (בשלושה זמנים שונים) אשר מבשילים ממעשים. (קארמה).

א.

ב.

ג.

6. בחר 3 מעשים רעים, כשכל אחד מייצג את אחד הפתחים, והסבר את שלושת התוצאות אותם הוא ייצר.

א. בגוף:

1.

2.

3.

ב. בדיבור:

1.

2.

3.

ג. בתודעה:

1.

2.

3.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בוזן, שיעור 10:

1. לורד מייטריה בעבודתו הנקראת *המסורת הנשגבה*, מתאר שישה צעדים שונים בתהליך בו הנטייה להאחז באיזשהו טבע עצמי יוצרת קארמה ועל כן עולם של חיי סבל. תאר את השישה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

2. תאר כיצד מסבירה קבוצת המסקנה של אסכולת דרך האמצע את אשר קורה כאשר שלושה יצורים שונים היושבים יחדיו סביב כוס מלאה בנוזל רואים שלושה דברים שונים, וזאת תוך שימוש במושגים של שלושת החלקים, שלוש הסיבות החומריות, ושלושת הגורמים התורמים.

3. תאר וציין את שמם של ארבעת החלקים של דרך קארמית, בדוגמא, של מעשה הריגה, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה על פי מסטר אסנגה.

א.

ב.

ג.

ד.



<input type="text"/>	ציין	<input type="text"/>	תאריך	<input type="text"/>	שם
<input type="text"/>	ארץ	<input type="text"/>	עיר	<input type="text"/>	כתובת

קורס ACI מס' 16: עיקרי הבודהיזם - חלק א'

בחינה סופית:

1. ציין את שמו של המחבר של דרכים עיקריות בבודהיזם (רשום את שמו הפופולארי ואת שמו הנזירי) וכן באילו שנים הוא חי. (גם בטיבטית).

2. מהו הקשר בין שלוש הדרכים העיקריות ותרגול טנטרי?

3. ציין את עשרת המאפיינים של הלאמה הטוב (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

4. ציין את ארבעת העקרונות של קארמה. (גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

5. הבא הסבר של שני החלקים של המילה "בודהיציטה" (Bodhichitta). (גם בטיבטית). האם השם מתייחס לתודעה של בודהה?

6. ציין את שמן של שתי האמיתות ותאר אותן בקצרה. (גם בטיבטית).

א.

ב.

7. האם הרעיון של קארמה (משמע: אתיקה או מוסריות) יכול להתקיים בו זמנית עם הרעיון של ריקות או שהם סותרים זה את זה? (רשום את המלים בטיבטית ל"מוסריות" ול"ריקות".)

8. תן הגדרה קצרה לשלמות החוכמה (מסלול טיבטי, ציין את המונח הטיבטי ל"שלמות החוכמה").

9. רשום את ההגדרה של הליכה למקלט. (מסלול טיבטי, רשמו שם טיבטי ל"הליכה למקלט").

10. תן את ההגדרה הקצרה של השאיפה להארה של הדרך הגדולה (מסלול טיבטי - ציין בטיבטית "שאיפה להארה של הדרך הגדולה").

11. תן את ההגדרה של נירוונה

12. בכתב המקור שלו על לוגיקה בודהיסטית, אומר מאסטר דהרמקירטי, בן המאה השמינית, שחייבים להיות שני מרכיבים על מנת שטנטרה תצליח. רשום מהם. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

13. ציין את חמשת החלקים של הלימוד שלנו על תרגול במדיטציה.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

14. ציין שלושה סוגים שונים של מדיטציה (במסלול הטיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

15. תן את פירוש המלה "לאם-רים". מאיפה בא שם זה?

16. ציין את ארבעת החלקים של התרגול של לקיחת עצמך אל הלאמה. (במסלול הטיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

17. מהם שלושת העקרונות של המדיטציה על מוות? (מסלול טיבטי – גם בטיבטית).

א.

ב.

ג.

18. ציין בקצרה את ההבדל בין בודהיסטים של ההיבט הצר, ההיבט הבינוני וההיבט הרחב.

19. האם לדעתך נכון לומר שכל אירוע, בסוג חיינו כרגע, הינו סבל? למה או למה לא?

20. מה אמר הבודהה עצמו על המטרה של לוגיקה בודהיסטית? (תן את הציטוט המדויק, מסלול טיבטי, בטיבטית)

21. תן את ההגדרה של תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית)

22. מה חייב אדם לדעת על מנת להיות כול-יודע?

23. מהן הראיות שיש לנו כי הבודהה הוא "בלתי שוגה"?

24. הסבר את המשמעות של "סיבה חומרית". (מסלול טיבטי, ציינו את השם "סיבה חומרית" בטיבטית).

25. מהו העיקרון הבסיסי המהווה בסיס לטיעונו של מאסטר דהרמקירטי בזכות חיי עבר ועתיד?

26. ציין את שמם של שני הסוגים הבסיסיים של קארמה או מעשים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

27. תן את ההגדרות של חסד, של מה שאיננו חסד, ושל קארמה ניטראלית. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

ג.

28. תן את הרשימה המקוצרת של עשרת המעשים הנכונים והשגויים, וקבץ אותם על פי שלושת הפתחים.
(מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

29. ציין את שלושת סוגי ההתנסות (בשלושה זמנים שונים) אשר מבשילים ממעשים. (קארמה).

א.

ב.

ג.

30. בחר 3 מעשים רעים, כשכל אחד מייצג את אחד הפתחים, והסבר את שלוש התוצאות אותם הוא ייצר.

א. בגוף:

1.

2.

.3

ב. בדיבור:

.1

.2

.3

ג. בתודעה:

.1

.2

.3

31. לורד מייטריה בעבודתו הנקראת *המסורת הנשגבה*, מתאר שישה צעדים שונים בתהליך בו הנטייה להאחז באיזשהו טבע עצמי יוצרת קארמה ועל כן עולם של חיי סבל. תאר את השישה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

.א.

.ב.

.ג.

.ד.

.ה.

.ו.

32. תאר כיצד מסבירה קבוצת המסקנה של אסכולת דרך האמצע את אשר קורה כאשר שלושה יצורים שונים היושבים יחדיו סביב כוס מלאה בנוזל רואים שלושה דברים שונים, וזאת תוך שימוש במושגים של שלושת החלקים, שלוש הסיבות החומריות, ושלושת הגורמים התורמים.

33. תאר וציין את שמם של ארבעת החלקים של דרך קארמית, בדוגמא, של מעשה הריגה, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה על פי מסטר אסנגה.

א.

ב.

ג.

ד.

34. לשני מבין ארבעה חלקים אלו שלושה חלקים משלו. ציין את שמם ותאר אותם במקרה של מעשה הריגה.

א.

ב.

ג.

* * * * *

אנא רשום את שמך בדיוק כפי שאתה רוצה שיופיע בתעודת הגמר שלך, ואת הכתובת שאליה תרצה שהתעודה תשלח.

שם:

כתובת:
